

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

Северьянов М.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ,
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

290000 «ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

29.03.04.30 Технология художественной обработки материалов

Программу
составили _____

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; формирование систематизированных знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса, основных этапах, событиях и особенностях российской истории.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы бакалавриата задачами изучения дисциплины является:

формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;

воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;

научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1:Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	
Уровень 1	знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уровень 1	умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уровень 1	владеет навыками и умениями восприятия и понимания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом

	контексте
УК-5.2:Способен понимать и воспринимать разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	
Уровень 1	знает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
Уровень 1	умеет опираться на конкретно-исторические факты
Уровень 1	опирается на конкретно-исторические, историографические знания о развитии человеческой цивилизации
УК-5.3:Владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	
Уровень 1	основы межкультурного разнообразия общества
Уровень 1	применять методы межкультурного разнообразия общества
Уровень 1	навыком применения методов методы межкультурного разнообразия общества

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла. Дисциплина «История» является предшествующей для изучения курса «Философия», "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности", "Экономика".

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=13183>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Русь в древности и в эпоху средневековья	6	10	0	14	
2	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.	6	10	0	12	
3	Россия и мир в XX – начале XXI века	6	16	0	28	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	0	0
2	1	Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX-XII веках	2	0	0

3	1	Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства	2	0	0
4	2	Петровская модернизация: предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки	2	0	0
5	2	Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв. Специфика Российской империи, ее отличие от других имперских систем.	2	0	0
6	2	Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.	2	0	0
7	3	Революция 1917 г. и гражданская война	2	0	0
8	3	Вторая мировая война (1939-1945)	2	0	0
9	3	Наращение кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	1	0	0
10	3	Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков	1	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	0	0
2	1	Возникновение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX-XII веках	2	0	0
3	1	Распад Киевской Руси и становление новых форм государственности в XII-XIII веках. Русь между Западом и Востоком.	2	0	0
4	1	Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства	2	0	0
5	1	Россия на пороге Нового времени (конец XVI – XVII вв.)	2	0	0
6	2	Петровская модернизация: предпосылки и причины, реформы во всех сферах, итоги преобразований, исторические оценки	2	0	0
7	2	Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв. Специфика Российской империи, ее отличие от других имперских систем.	4	0	0
8	2	Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.	4	0	0
9	3	Первая мировая война (1914-1918)	2	0	0

10	3	Революция 1917 г. и гражданская война	2	0	0
11	3	СССР в 1920-1930-х гг.	2	0	0
12	3	Вторая мировая война (1939-1945)	2	0	0
13	3	Экономическое и общественно-политическое развитие СССР в годы «оттепели» (1953-1964)	2	0	0
14	3	Наращение кризиса советской системы: экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	1	0	0
15	3	Перестройка в СССР: общественно-политическая жизнь и экономическое развитие в 1985-1991 гг. Распад СССР: предпосылки и причины. Дискуссии историков	1	0	0
16	3	Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946-1991)	1	0	0
17	3	Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX-XXI вв. Россия и мир.	1	0	0
18	3	Влияние промышленности на развитие России, Сибири, Красноярского края и города Красноярска: история и современность.	2	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Грязнухин А.Г., Малютина Л. Ф.	История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.3	Туман- Никифорова И. О.	История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.4	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.5	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.6	Белгородская Л. В.	Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.7	Белгородская Л. В.	Визуальная история: опыт компаративного подхода: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.8	Терскова А. А.	История: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семин В. П.	История России: учебник по дисц. "Отечественная история" для студ. вузов по неисторическим напр. подг. и спец.	Москва: КноРус, 2013
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2015
Л1.3	Земцов Б. Н., Шубин А. В., Данилевский И. Н.	История России: учебное пособие для студентов технических вузов по дисциплине "История"	Москва: Питер, 2013
Л1.4	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.5	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.6	Мунчаев Ш. М., Устинов В. М.	История России: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Семенникова Л. И.	Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник	Москва: Книжный дом "Университет", 2009
Л2.2	Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И., Клямкин И.	История России: конец или новое начало?	Москва: Новое издательство, 2013
Л2.3	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2012
Л2.4	Соловьев В. М.	История России в фактах, датах, иллюстрациях: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный	Москва: Русский язык. Курсы, 2013

Л2.5	Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2012
Л2.6	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: текст лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.7	Зуев М. Н.	История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей	Москва: Юрайт, 2013
Л2.8	Федоров В.А.	История России. 1861-1917: учебник для бакалавров.; рекомендовано МО РФ	М.: Юрайт, 2013
Л2.9	Филюшкина А. И.	История России до конца XVII века: учеб. для академического бакалавриата : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и спец.	Москва: Юрайт, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.2	Грязнухин А.Г., Малютина Л. Ф.	История: учеб.-метод. пособие [для студентов арх.-строит. спец.]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.3	Туман- Никифорова И. О.	История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.4	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л3.5	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л3.6	Белгородская Л. В.	Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015

ЛЗ.7	Белгородская Л. В.	Визуальная история: опыт компаративного подхода: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.8	Терскова А. А.	История: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Исторические источники по истории России XVIII – начала XX вв. на русском языке в Интернете	http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm
Э2	Основные материалы для изучения русской истории: Ключевский В. О. Курс русской истории; Костомаров Н. И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей; Соловье С. М. История России с древнейших времен; Татищев В. Н. История Российская; Платонов С. Ф. Полный курс лекций по русской истории»	http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm
Э3	Сахаров, А. Н. Россия как часть мирового цивилизационного процесса	http://lib3.sfu-kras.ru/ft/lib2/elib_tech/direct_01.06.2020/i-294827123.pdf

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

В дистанционном формате обучения темы, вопросы и задания для самостоятельной работы предоставляются на базе электронного ресурса e.sfu-kras.ru (E-learning SibFU: Курсы).

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка к экзамену.

8.1 Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются

методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, диспутов, работы в малых группах.

Также для подготовки к семинарским занятиям следует использовать следующие интерактивные ресурсы:

1. История/Как это было – сборник инфографических материалов (Режим доступа: <http://инграф.рф/category/history#post-4814>)
2. Картография (исторические карты) – сборник оцифрованных исторических карт разных периодов и авторов-составителей (Режим доступа: <http://www.runiverse.ru/mp/>)
3. Интеллект карты по истории – ресурс ментальных карт по истории России и зарубежных стран (Режим доступа: <http://sopov-ist.ucoz.ru/index/0-92>)
4. «Лента времени» Руниверси История России – интерактивные ленты времени (Режим доступа: <http://www.runivers.ru/timeline/> и <http://histrf.ru/lenta-vremeni>)

8.2 Написание рецензии на научную статью

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является

ее критический разбор (анализ и оценка). Преподаватель дает методические рекомендации по написанию рецензии, в которых содержится структура текста, список статей для рецензирования.

Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц.

Структура рецензии

1. Предмет анализа.

Указывается, что представляет собой рецензируемая работа, приводятся выходные данные, сведения об авторе.

2. Актуальность темы.

Отмечается важность затрагиваемых в работе вопросов, их значение для решения современных проблем в той или иной области знания.

3. Краткое содержание.

Отражаются проблемы, затрагиваемые автором, основные выводы.

Краткое изложение содержания работы должно сочетаться в рецензии с его критическим анализом и оценкой.

4. Оценочная часть.

Отмечаются достоинства: новизна, глубина раскрытия темы, аргументированность выводов, наличие примеров, знание литературы по излагаемой теме, умение анализировать и сопоставлять различные точки зрения по спорным вопросам, стиль изложения и т.д. Затем приводятся критические замечания. Выявляются недостатки, недочеты.

5. Выводы.

Отмечается значимость работы, ее место в ряду уже существующих исследований по данной проблематике, практическая ценность и т.д.

Виды, формы контроля и сроки выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении разделов теоретического курса и подготовки к экзамену. Осуществляется в течение сессии и экзамена.

Подготовка к семинарским занятиям заключается в выступлении с докладами, сообщениями и работой в малых группах. Контроль в течение семестра на семинарах.

Подготовка рецензии на научную статью в течение семестра.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader
9.1.2	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.3	3. Электронная библиотечная система «Лань»;
9.2.4	4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс
9.2.5	«Руконт».
9.2.6	
9.2.7	Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М»,
9.2.8	«Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Ноутбук.
2. Проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Настенные карты.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1. Выносные компьютерные кнопки.
2. Адаптированные джойстики.
3. Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4. Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

1. Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.
2. FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.
3. Индивидуальные усилители звука.
4. Информационные индукционные системы для слабослышащих.
5. Системы свободного звукового поля.
6. Сурдотехнические средства.

Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

1. Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевского ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).
2. Портативный дисплей Брайля.
3. Принтеры Брайля.
4. Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.
5. Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.
6. Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.